

23019

B. Ed. (Gen./Shiksha Shastri)

(Second Year) EXAMINATION, June 2018

Course I

KNOWLEDGE & CURRICULUM

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

**Note :** Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Write short notes on the following :

- (i) Distinction between belief and truth
- (ii) Relationship between theoretical and practical knowledge
- (iii) Principles of curriculum construction
- (iv) Learner driven approach. 4×4

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) विश्वास एवं सत्य में अंतर कीजिए ।
- (ii) सैद्धांतिक ज्ञान एवं व्यावहारिक ज्ञान में संबंध बताइए ।
- (iii) पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धान्त
- (iv) शिक्षार्थी आधारित दृष्टिकोण ।

### Unit I

#### इकाई १

- ✓ 2. Explain the meaning, types, sources and methods of acquiring knowledge. 16

ज्ञान का अर्थ, प्रकार, स्रोत तथा ज्ञान प्राप्ति की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए ।

3. What is the contribution of teachers in assimilation and dissemination of information and knowledge ? 16

ज्ञान एवं जानकारी के आत्मसातीकरण तथा प्रसार में शिक्षकों का क्या योगदान है ?

**Unit II**  
**इकाई II**

4. (a) What do you mean by Culture ? Explain the role of culture in knowledge construction.

✓ संस्कृति से आपका क्या तात्पर्य है ? ज्ञान की संरचना में संस्कृति की भूमिका को विस्तारपूर्वक बताइए ।

- (b) Explain epistemology by giving special reference to Naturalism. 8,8

प्रकृतिवाद के संदर्भ में ज्ञान-मीमांसा की व्याख्या कीजिए ।

5. Give the concept of Idealism. What is knowledge according to idealism ? Explain in detail. 16

आदर्शवाद की अवधारणा बताइए । आदर्शवाद के अनुसार ज्ञान क्या है ? विस्तार सहित बताइए ।

**Unit III**  
**इकाई III**

6. What do you mean by bases of curriculum ? Explain in detail. 16

पाठ्यक्रम के विभिन्न आधारों से आपका क्या तात्पर्य है ? विस्तारपूर्वक बताइए ।

7. Explain traditional approach to curriculum theory. Draw a comparison between traditional approach and learner-driven approach. 8+8

पाठ्यक्रम सिद्धान्त की परम्परावादी पद्धति की व्याख्या कीजिए । परम्परावादी पद्धति तथा बालकेन्द्रित पद्धति में अंतर स्पष्ट कीजिए ।

### Unit IV

### इकाई IV

8. Write notes on the following :

(i) Discipline centred design

(ii) Learner centred design. 8,8

निम्नलिखित संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

✓ (i) विषय केन्द्रित प्रारूप

✓ (ii) छात्र केन्द्रित प्रारूप ।

9. What do you mean by Curriculum change ? Explain its need and factors affecting curriculum change. 16

पाठ्यक्रम परिवर्तन से आपका क्या तात्पर्य है ? पाठ्यक्रम परिवर्तन की आवश्यकता तथा इसे प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों की व्याख्या कीजिए ।